



الشارة الكشفية العالمية من أجل البيئة نشاط تطبيق البرنامج



© WSB INC. / R.Abson

الفن الطبيعي

الغرض الثاني: تسعى الكشافة من أجل عالم يتوفر فيه على مساكن طبيعية كافية لحماية الأنواع الحيوانية.

الأهداف التربوية:

- دراسة فضاء طبيعي في المنطقة.
- فهم الروابط الكائنة بين الأنواع النباتية والحيوانية داخل النظام البيئي واكتشاف ما يلزمهم من مساكن طبيعية.
- إدراك مشكلات حماية التنوع البيئي على المستوى العالمي

شريحة العمر:

من 11 إلى 14 سنة

التحضير:

إيجاد مكان مناسب للنشاط.

المدة: عشرون دقيقة

المكان:

فضاء طبيعي في منطقتكم (غابة، شاطئ، جبل أو حظيرة طبيعية...).

الملخص:

نشاط خارجي يتمكن من خلاله الكشافة من التعبير عن قدراتهم الإبداعية بفضل ما تمنحه الطبيعة.

الهدف:

إدراك أعماق للثروات الطبيعية والجمال الذي تمنحنا إياه الطبيعة من خلال الأنشطة الإبداعية.
أدوات النشاط:
ورق وأقلام.

السياق

تحتضن الطبيعة عجائب كثيرة يمكن الفن فهمها وإدراك قيمتها وذلك بإطلاق العنان لقدرات الفن الإبداعية الخلاقة، استعمال الطبيعة هي الوسيلة المثلى للملاحظة والتحرك والعيش في انسجام معها.

سير النشاط:

1. إيجاد فضاء طبيعي ملائم وخذوا الكشافة إليه.
2. اطلبوا من كل كشاف أن يجد مكانا مناسباً في هذا الفضاء الطبيعي وأن يقضي به بعض الدقائق ويتأمل الطبيعة المحيطة.
3. استدعاء الكشافة ومناقشة ملاحظاتهم وانطباعاتهم.
4. اطلبوا من كل كشاف اختيار عنصر من هذه البيئة ورسمه، ووزعوا عليهم أوراقاً وأقلاماً، ويقدم كل كشاف في النهاية رسمه إلى باقي المجموعة.
5. قسموا الكشافة إلى مجموعات من 3 إلى 5 أفراد ليقوموا بعمل فني، رسم أو نحت باستعمال العناصر الطبيعية المتوفرة مع احترام النباتات، الحشرات وباقي الأنواع الحية، يمكنهم استعمال الأوراق والأغصان والأدغال والصخور والتراب، كما يمكنهم اقتراح موضوع العمل الفني.
6. وفي النهاية اجمعوا الكشافة واستعرضوا إنجازاتهم، يقوم كل فوج بشرح عمله.

الحصيلة:

1. أسألوا الكشافة عما تعلموه من اكتشاف هذا الفضاء الطبيعي، ما الذي لاحظوه من نباتات وحيوانات؟ هل اكتشفوا أشياء أخرى في هذا الفضاء؟ كيف تلتقي هذه العناصر الطبيعية المختلفة لتشكل في النهاية هذه البيئة الطبيعية؟ ثم ناقشوا معهم حركية النظام البيئي.
2. أسألهم ما مدى حبهم لهذا الإتصال المباشر مع المحيط الطبيعي؟ وهل ساعدهم هذا النشاط على التواصل مع الطبيعة؟

الأنشطة المكملة:

1. لاحظوا بدقة الفضاء الطبيعي المحيط بكم، وباستعمال تقنيات الإحصاء لتصنيف الحيوانات والنباتات، أنجزوا قوالب جيسية، واجمعوا فضلات الحيوانات وغيرها للحصول على صورة صادقة للأنواع التي تعيش في البيئة المحيطة.

2. شجعوا الكشافة على إنجاز دفاترهم اليومية حول الطبيعة أين يدونون تجاربهم الحسية المختلفة.
3. ساعدوهم على اكتشاف الحيوانات المألوفة في منطقتهم، وهل من خطر تشكله الحيوانات غير المألوفة على المألوفة؟ وأشرحوا لهم كيف تم استقدام بعض الحيوانات غير المألوفة إلى منطقتهم.

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.