



الشارة الكشفية العالمية من أجل البيئة

نشاط تطبيق البرنامج



© WSB INC. / R. Abson

ملتقى الأنواع

الغرض الثاني: تسعى الكشافة من أجل عالم تكون فيه المساكن الطبيعية كافية لحماية الأنواع المحلية.

الأهداف التربوية:

- اكتشاف فضاء طبيعي في منطقتكم.
- فهم الروابط الكائنة بين الأنواع الحيوانية والنباتية في النظام البيئي واكتشاف المساكن التي هم في حاجة إليها.
- توضيح تأثير نشاطات الإنسان على احترام العدد الكافي من المساكن الضرورية لبقاء الأنواع المحلية
- التحسيس بمسائل حماية البيئة ذات العلاقة بالتنوع الحيوي

شريحة العمر:

أقل من 11 سنة

أدوات النشاط:

بطاقات تمثل كل منها نوع من الأنواع التي تعيش في المنطقة (إنسان، نبات، حشرات، طيور، ثدييات.....) كل بطاقة تقدم السيناريوهات والإشكالات المطلوبة منها من طرف المجموعة.

التحضير:

قوموا بتحضير البطاقات وبعض الغشكاليات المطروحة على المجموعة.

المدة

30 دقيقة

الملخص:

نشاط يعتمد على التبادل من أجل اكتشاف كيفية سير الأنظمة البيئية المحلية، وكيفية مقاومتها لبعض الظروف البيئية.

الهدف:

اكتشاف النظام البيئي المحلي عن طريق تقمص الشخصيات والنباتات المحلية.

المكان:

معسكر الكشافة

السياق

يوجد في المسكن الطبيعي الواحد نباتات وحيوانات مختلفة تعيش في تفاعل وارتباط مع محيطها. وفي هذا النشاط سيحاول الكشاف أن يتصوروا أن كل الأنواع تتقاسم نفس المسكن الطبيعي ويتناقشون حول كيفية حياة هذه الأسرة الطبيعية، وأنها تشبه إلى حد ما الأسرة والمجموعة البشرية. الإنسان جزء من النظام البيئي، لكن هل يدرك ذلك بالشكل الكافي؟ هذا النشاط من شأنه أن يوضح ماذا سيحدث لو كانت العلاقة بين الإنسان والطبيعة منسجمة ومتوازنة، ومادا لو كان بإمكان عناصر الطبيعة التعبير عن رأيها في ذلك.

سير النشاط:

1. اطلبوا من المشاركين الجلوس في شكل دائري حاملين بطاقتهم، كل بطاقة تمثل نوع من الأنواع المتواجدة في المنطقة، ثم تأكدوا من أن أحد المشاركين قد قام بضربة فأس على البطاقة الممثلة للإنسان. أمحوا 5 دقائق للمجموعة للتأمل في النوع الذي تم ضربه بالفأس.
2. اختاروا قائد المجموعة الذي سوف يمثل دور حارس الأرض وينشط النقاش.
3. كل مشارك يقدم نفسه للمجموعة ممثلاً للنوع الذي ينتمي إليه، أين يعيش؟ وكيف؟ ماذا يأكل؟،،،،.
4. قائد المجموعة يطرح أول سؤال، يجب مراعاة تماشي الأسئلة، وسن المشاركين والمسكن الطبيعية. فكروا في المشاكل التي قد تواجه المسكن الطبيعي وفي المشاكل التي حلت ببيئكم المحلية. وهذه بعض الأفكار حول الأسئلة المزمع طرحها: كان صيف هذا العام حاراً جداً، ولم ينمو العشب بالكميات الكافية للجميع، فماذا عسانا أن نفعل؟ عائلة جديدة من الحيوانات المفترسة المتكيفة مع الوسط الطبيعي تريد الاستقرار بالمسكن، ما رأي المجموعة؟ هناك بحيرة تم تلويثها من طرف الإنسان، ماهي الأنواع المتضررة؟ الشتاء مقبل على الأبواب، هل الكل مستعد؟

5. على كل مشارك تقديم تعليقه. يجب على الجميع التفكير في الكيفية التي تؤثر بها بعض المشاكل البيئية على حياة الأنواع التي يمثلونها. حفزوا الكشافة على الدفاع على أنواعهم، وأن على أفراد المجموعة فعل شيء ما حول تلك القضية أو تلك، وحول كل قضية، يجب على المجموعة أن تقرر ما الذي يجب فعله من أجل البيئة لتكون ملائمة لجميع الأنواع

6. حضروا بطاقات تكميلية لبعض الأنواع الأخرى. كل بطاقة يجب أن تشتمل على سيناريو وسؤال يطرح على المجموعة. يجب على المجموعة الإسهام في إيجاد حلول للمشاكل التي قد يلاقيها هذا النوع.
7. في ختام الملتقى، تقدموا بتشكراتكم لجميع الأنواع على مشاركتها

الخصيلة:

في نهاية هذا الملتقى، ناقشوا فعل الإنسان على المساكن الطبيعية للأنواع. حضروا الأسئلة لإثراء النقاش. كيف تؤثر أنشطة الإنسان على المسكن الطبيعي؟ وهل يسعى الإنسان مدى تأثير نشاطاته على الأنواع التي تعيش حوله؟ إذا ما اقتنعنا بتأثيرات نشاطاتنا السلبية على البيئة، هل نحن مستعدون لأخذ القرارات المخالفة لما نقوم به؟

الأنشطة المكملة:

1. استكشفوا الطبيعة المحيطة بكم ولاحظوا مدى تضررها من نشاطات الإنسان، وابحثوا كيف ولماذا؟ وفكروا فيما يمكن القيام به لحل المشكل الملاحظ.
2. اطلبوا من الكشافة القيام بأبحاث إضافية حول الأنواع التي يمثلونها للتعرف أكثر على حياة هذه الحيوانات ومسكنها، وماهي احتياجات مساكنهم والأخطار المحدقة بهم.
3. قوموا بزيارة مركز حماية الحيوانات المفترسة أو مركز إعادة توطين الأنواع المحلية.